**УДК 377.031**

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ НА ЗАНЯТИЯХ**

**ПО АСТРОНОМИИ**

***Жданова Н.В.***

***преподаватель ГБП ОУ Тверской технологический колледж***

***Аннотация:*** Веб-квест является новым средством использования технологий в целях создания занятия, ориентированного на обучающихся, вовлеченных в учебный процесс и поощряющим их критическое мышление.

***Ключевые слова:*** веб-квест, образовательная технология, внеклассные мероприятия.

**Веб**-**квест** - проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. [1]

**Технология веб-квестов.** Внеклассные мероприятия в виде веб-квестов необходимы для развития и поддержания интереса к изучению дисциплины. Данный вид работы всесторонне развивает студента и способствует получению более углубленных знаний по предмету [5]

**С помощью веб-квеста развиваются навыки и умения:** умение четко излагать свою точку зрения; корректно участвовать в дискуссии; умение искать нужную информацию и отбирать её, критически оценивать; способность к учебно-познавательной деятельности;

способность аналитически оценивать информацию, устанавливать причинно-следственные связи

**Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам:**

1. Ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего веб-квеста.

2. Центральное задание, где четко определен итоговый результат самостоятельной работы.

3. Список информационных ресурсов, необходимых для выполнения задания.

4. Роли. Учащимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Для каждой роли необходимо прописать план работы и задания.

5. Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).

6. Описание критериев веб-квеста.

7. Руководство к действиям, где описывается, как организовать и представить собранную информацию. [4]

8 Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

**Результат применения веб-квеста.** Умение работать в команде, точно следовать указаниям руководителя, анализировать полученные результаты и на основе этого делать логически верные выводы

**Целью** проведения мероприятия является развитие познавательного интереса обучающихся, их логического мышления и систематизация знаний и умений, полученных на занятиях по дисциплине «Астрономия».

**Задачи:** способствовать развитию организации собственной деятельности; развитие умения принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения заданий; эффективно работать в команде; повышение мотивации к изучению астрономии.

Создается мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к обучению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности. [3]

Участвую в таком виде мероприятий как веб-квест обучающиеся могут наглядно демонстрировать свои знания по предмету. Совершенствуются коммуникативные навыки, формируется информационная компетентность обучающихся, повышается мотивация к саморазвитию и самообучению, формируются навыки учебно-исследовательской деятельности, что приводит к общему повышению культурного уровня студентов.

**Результат применения веб-квеста** заключается в том, что умение работать в команде, точно следовать указаниям руководителя, анализировать полученные результаты и на основе этого делать логически верные выводы – качества, которые пригодятся любому специалисту, особенно, чья деятельность непрерывно связана с работой в коллективе.

***Список литературы:***

1. Андреева М. В. Технологии веб-квест в формировании коммуникативной и социокультурной компетенции // Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Тезисы докладов I Международной научно-практической конференции. М., 2014.
2. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2018, № 7.
3. Знакомимся с образовательной интернет-технологией: веб-квест. http://iktylka.blogspot.com/2019/02/5.html
4. Быховский Я.С. Образовательные веб-квесты. http://www.iteach.ru/met/metodika/a\_2wn4.php
5. Романцова Ю.В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся http://festival.1september.ru/articles/513088/